

Solicitud de acreditación para el curso de cirugía laparoscópica intermedia

Objetivos Generales de aprendizaje.

1. Desarrollo de conocimientos acerca de la cirugía laparoscópica, desde los aspectos tecnológicos, instrumentales y de manejo de patologías específicas con esta técnica.
2. Adquisición de habilidades manuales y competencias en cirugía laparoscópica.

Objetivos específicos	Contenido	Actividades de participante	Actividades de facilitador	Evaluación.
Colecistectomía por litiasis vesicular no complicada.	Posición de paciente, ubicación de trocares, visión crítica .	Asistencia a clases teóricas - prácticas en simulador - cirugía en animal vivo	Ejecución de seminarios	Asistencia a 100% de actividades Examen escrito de conocimientos
Enfrentar situaciones especiales en colecistectomía difícil	Colecistitis aguda, plastron biliar, manejo de vesícula a tensión,, conducto cístico de mayor calibre a lo normal Uso de drenes técnica de colocación	Prácticas en simulador - cirugía en animal vivo	Guía y orientación en prácticas	Completar 100 % de ejercicios
Aprender técnica de exploración de vía biliar	Posición del paciente y equipo quirúrgico, sitio de puertos Cateterización de cístico, colangiografía, exploración de vía biliar	Prácticas en simulador	Guía y orientación de prácticas	Completar 100 % de ejercicios

Objetivos específicos	Contenido	Actividades de participante	Actividades de facilitador	Evaluación.
Anudado intracorporeo	Enterorrafia	Prácticas en simulador - órganos ex- vivo	Guía y orientación en prácticas	Debe dominar la técnica de anudado intracorporeo
Sutura mecánica laparoscópica	Anastomosis intestinal	Prácticas en simuladores con tejido ex-vivo	Guía y orientación en las prácticas	Debe completar una anastomosis intestinal

Bibliografía

1. Vázquez-Mata G, Ruiz-Castillo J. El futuro pasa por el entrenamiento médico y quirúrgico basado en la simulación. *Cir Esp* 2009; 86: 1-2.
2. Ospina Romero AM. Currículo por competencias en la Universidad de la Sabana. *Revista Aquichan*. 2006;6(1Supl6):117-124.
3. Sancho R, Rabago J, Carceler JM. Integración de la simulación clínica en el programa formativo de la especialidad de anestesiología y reanimación . *Revista Española de Anestesiología y Ranimacion* . 2010;57:656-63.
4. Rodgers BL, Concepts analysis and the development od nursing knowledge:the evolutionary cycle. *J Adv Nurs*. 1989; 14:330-5 .
5. Betancourt W, Castrillon E, Rios S. Experiencia pedagógica : e escenario de simulación de entrevista psiquiátrica con LA participación de actores del grui de teatro representativo Altergesto. *Revista Colombiana de Psiquiatría* . 2016; 45: 101-7 .
6. Romero A, Salinas U. Estilos de aprendizaje basados en el modelo de Kolb en la educación virtual. *Apertura* (en línea) 2010,2 (1) [fecha de consulta 01 de abril de 2023] ISSN: 1665-6180. Disponible en : <https://www.redalyc.org/artículo.oa?Id=68820841007> .
7. Fernández CA, Miranda MG. Evaluación de competencias clínicas y quirúrgicas de una residencia de Ortopedia y Traumatología Infantil. Utilización del Mini-CEX (Mini-Clinical Evaluation Excercise) y del DOPS (Direct Obervation of Procedural Skills) *Rev Asoc Argentina de*

Ortoped Traumatol 2021;86(3): 417-427. <https://doi.org/10.15417/issn.t.1852-7454.2021.86.3.1188>.