

programa oficial

sessep

JORNADA
DE LA SOCIEDAD
ESPAÑOLA
DE SIMULACIÓN CLÍNICA
Y SEGURIDAD DEL
PACIENTE

Madrid · 16 de noviembre de 2012

Autore: Asperero - C. Simón

Información

www.sessep.es

Secretaría técnica

IP CONGRESSOS

e mail: secretaria@ipcongressos.com
Cardenal Cisneros, 28 · 25003 Lleida
Tel.: 973 27 11 62

PRESENTACIÓN

Bienvenidos a la Jornada anual de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente, que celebramos en Madrid. La Junta directiva de la Sociedad ha trabajado con ilusión y esfuerzo para hacer esta jornada un evento científico de calidad y una oportunidad para compartir con otros colegas.

Nuestro programa quiere ser interactivo y amplio, cubriendo varios talleres de trabajo con temas que pretenden inspirarnos, retarnos para avanzar en la ciencia de la simulación clínica, y darnos herramientas para implementar cambios con el fin último de mejorar la seguridad de los pacientes.

Tendremos una conferencia inaugural con un invitado de prestigio internacional, que nos mostrará nuevas estrategias de uso de la simulación clínica en la Seguridad del Paciente; también contaremos con una mesa redonda donde colegas nuestros, compartirán con nosotros sus retos y experiencias con el fin de facilitar y aportar

Independientemente de tu especialidad, disciplina profesional o experiencia, estamos seguros de que la asistencia a estas jornadas te va a aportar nuevas ideas, herramientas, y redes de trabajo que podrás implementar en tu propio centro de simulación.

Este último año ha sido un primer año de crecimiento y puesta en marcha de nuestra Sociedad. Ha sido un año maravilloso en el que profesionales de diferentes especialidades y disciplinas, han trabajado con un objetivo común: crear una organización abierta y dinámica con el objetivo de promover la utilización de la simulación clínica en todas sus modalidades con el objetivo de mejorar la Seguridad del Paciente.

Durante esta etapa, la Sociedad ha firmado un acuerdo de colaboración con la Sociedad Internacional de Simulación Clínica, y ha participado activamente en la creación de la Global Network for Simulation in Healthcare. Profesionales de todas las disciplinas y todas las áreas se han hecho miembros de la SESSEP y su número crece cada día.

Pienso que son unos momentos de extraordinaria importancia para los que estamos implicados en salud y en formación, un tiempo fascinante para los que trabajamos en Simulación Clínica. Por ello, te animamos a formar parte de esta joven Sociedad y contribuir en su desarrollo desde estos inicios. Con el deseo de verte en Madrid durante esta Jornada, y trabajar juntos en aportar un valor a todos los miembros, a los que se acercan a nuestras actividades, y a los pacientes.

De nuevo, bienvenido a la Jornada de SESSEP 2012

Ignacio del Moral
*Presidente Sociedad Española de Simulación Clínica
y Seguridad del Paciente*

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidente:

Ignacio del Moral

Director Ejecutivo. Hospital Virtual Valdecilla. Santander, Cantabria

Vicepresidente:

Juan Chaves Vinagre

Médico. Centro de Simulación Médica (CMAT). Granada

Director de programas. Fundación IAVANTE

Secretario:

Javier Vázquez Granado

Médico de Urgencias y Emergencias.

Subdirector de programas. Fundación IAVANTE

Tesorero:

Ramon Nogué Bou

Médico de Urgencias y Emergencias.

Coordinador nacional del grupo ecografía ecoSEMES

Vocales:

Alberto Alonso Felpete

Enfermero quirófano. Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Santander

Instructor en simulación Hospital Virtual Valdecilla. Santander

Alberto Centeno

Coordinador Técnico Centro Tecnológico de Formación del Complejo Hospitalario Universitario A Coruña.

Técnico Superior en organización y administración sanitaria. Licenciado en Veterinaria

Francisco Gandía Martínez

Medicina Intensiva. Hospital Clínico Universitario.

Profesor Asociado. Facultad de Medicina. Valladolid

Javier Pueyo Val

Médico de Familia. UME 1 061 Aragón. Cátedra de simulación. Facultad de medicina. Zaragoza

PROGRAMA OFICIAL

09,30 Acreditaciones y entrega de documentación

10,00 Conferencia inaugural:

SEGURIDAD DEL PACIENTE Y SIMULACIÓN CLÍNICA

Ponente: **Dr. Ian Curran**. *Postgraduate Dean. Dean of Educational Excellence. Head on Innovation. Lead for Simulation and Technology-enhanced Learning Initiative. London University Deanery.* (Conferencia en inglés, sin traducción)

11,00 Mesa redonda: **EXPERIENCIAS DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN ESPAÑA**

Moderador: **Ignacio del Moral**

Ponentes:

-Simulación clínica en el Grado de Medicina: ¿Cuál es el problema?.

Francisco Gandía

-Experiencia en simulación quirúrgica. **Alberto Centeno**

-Calidad e impacto del entrenamiento basado en simulación. **Javier Vázquez**

12,30 Workshops rotatorios 1-2-3-4

13,30 Workshops rotatorios 1-2-3-4

14,30 Almuerzo de trabajo en la zona de exposición comercial

16,00 Workshops rotatorios 1-2-3-4

17,00 Workshops rotatorios 1-2-3-4

18,00 Asamblea sesep

19,00 Fin de la Jornada

WORKSHOPS ROTATORIOS

1- **Análisis en simulación: Una herramienta de cambio**

Organizado por: **Equipo multidisciplinar del Hospital Virtual Valdecilla**

2- **Ecografía aplicada a la simulación**

Organizado por: **Ramon Nogué**. *Coordinador nacional del grupo ecografía eco-SEMES*

3- **Desarrollo de escenarios multidisciplinares en simulación**

Organizado por: **Alberto Alonso y equipo del Hospital Virtual Valdecilla**

4- **Simulación clínica en emergencias**

Organizado por: **Javier Pueyo**. *Equipo de simulación de la Facultad de Medicina de Zaragoza*

ABSTRACTS

CONFERENCIA INAUGURAL

In his key note presentation, Dr. Ian Curran will discuss competence and safety in Health Education. He will explore innovation and excellence in education, developing a range of concepts and ideas, which he has developed through his leadership of London's award winning Simulation & Technology-enhanced Learning Initiative (STeLI). He will explore the role of simulation in patient safety education and share practical innovations developed over the last five years.

Dr. Ian Curran BSc, AKC, MBBS, FRCA, Pg Dip Med Ed (Distinction), FPMRC
Dr Curran is a Postgraduate Medical Dean in the London Deanery and Dean of Educational Excellence and Head of Innovation for NHS London, London's Strategic Health Authority. He is Clinical Lead for London's multi award-winning Simulation & Technology-enhanced Learning Initiative (STeLI). STeLI is a flagship project of NHS London's healthcare workforce development strategy. STeLI promotes excellence in education through individual and team-based training in clinical skills, patient safety and human factors. STeLI harnesses advanced educational techniques and technologies for the benefit of patient care. Dr. Curran is a consultant anaesthetist with sub-specialty interest in chronic pain management at St Bartholomew's Hospital. He is also Honorary Senior Lecturer in Medical Education and Senior Examiner at the Barts & The London School of Medicine and Dentistry. He is a council member of the Academy of Medical Educators where he is chair of the Professional Standards Committee. He is a Board Director of the Society for Simulation in Healthcare. His interests include faculty development, education policy and strategy development, inter-professional education and team training, patient safety, human factors and professional skills and capability development, assessment, simulation and technology enhanced learning.



MESA REDONDA

SIMULACIÓN EN EL GRADO DE MEDICINA ¿CUÁL ES EL PROBLEMA?

Francisco Gandía Martínez
Servicio de Medicina Intensiva. Hospital Clínico Universitario
Profesor Asociado. Facultad de Medicina
Director Técnico Aulas de Simulación. Valladolid

La Declaración de Bolonia puso en marcha un trascendente proceso de transformación educativa que impone a las universidades del Espacio Europeo de Educación Superior la obligación de orientar la educación de grado a la obtención de competencias: combinaciones dinámicas de conocimientos, habilidades y actitudes. Los "resultados de aprendizaje", la "capacidad de hacer" alcanzada por los graduados deviene el objetivo esencial a conseguir.

La educación médica basada en simulaciones es un instrumento poderoso que modifica la cultura de la propia educación médica, y se ha convertido en un campo de rápido crecimiento. Debe basarse en unos objetivos claramente establecidos, con un guión que refleje la situación que se va a entrenar y las competencias que se van a adquirir. La enseñanza de las habilidades en entornos de este tipo ha de estar integrada perfectamente en el currículum y en relación con la actividad clínica del estudiante.

Los docentes deberán incorporar nuevas capacidades como mentores de apoyo al proceso de aprendizaje y modelos de comportamiento profesional. Las estructuras organizativas y presupuestarias de las facultades deberán adaptarse para la mejor consecución de sus fines, y es necesario avanzar en la definición de los mínimos estándares exigibles en cada nivel y perfeccionar los instrumentos que permitan evaluar competencias de manera fiable y confiable.

A diferencia de los grandes Centros de Simulación, en el ámbito académico el objetivo de la simulación es la consecución de habilidades que podríamos considerar "básicas". Sin embargo, existen barreras culturales que condicionan su desarrollo: inercia, educación médica tradicional, aprehensión a la evaluación, creencia en que la experiencia y la antigüedad implican competencia, aislamiento con respecto a incorporar ideas y falta de preparación como educadores en el uso de la simulación.

A pesar de los importantes avances experimentados en los últimos años, nuestras Facultades de Medicina tienen todavía importantes retos estructurales y de profesorado que resolver hasta incorporar todas las posibilidades de la simulación como herramienta docente.



EXPERIENCIA EN SIMULACIÓN QUIRÚRGICA

Alberto Centeno Cortés
Centro Tecnológico de Formación.
Complejo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC)



Con toda seguridad, la cirugía ha sido la primera especialidad médica que ha incorporado la simulación como herramienta de formación. La evolución de la cirugía ha estado íntimamente ligada al uso de animales de experimentación tanto para el ensayo de técnicas o tecnologías, como para la transmisión de los conocimientos. Si en las últimas décadas del siglo XX comenzaba a extenderse el convencimiento de que no era ética la adquisición de conocimientos mediante la práctica directa sobre los pacientes, en el siglo XXI se ha incrementado la presión social contra el uso de los animales de experimentación. Esto ha impulsado el desarrollo de un nuevo modelo de adquisición de habilidades quirúrgicas basado en los simuladores quirúrgicos.

Estos simuladores permiten al cirujano evaluar el grado de destrezas adquirido ante unos determinados procedimientos, maniobras quirúrgicas o tareas.

El entrenamiento mediante simuladores posibilita:

- Perfeccionar las habilidades en base a las necesidades del "alumno": personalizar el itinerario de aprendizaje
- Errar la técnica o el diagnóstico sin poner en juego la seguridad del paciente "Se puede repetir" y "Se puede fallar-hacerlo mal"
- Evaluar las competencias de los profesionales en formación según criterios pedagógicos preestablecidos
- Disminuir ostensiblemente el uso de animales de experimentación, si bien aún con la incorporación de estas tecnologías en la formación quirúrgica el uso de animales de experimentación siga siendo imprescindible. En los últimos años se han realizado múltiples estudios comparativos sobre cuáles son los mejores métodos de entrenamiento en técnicas quirúrgicas, concluyendo la mayoría de ellos que la adquisición de habilidades en el simuladores seguidas de entrenamiento en modelos animales reales constituye la alternativa más eficaz.

La principal problemática está en la falta de estandarización de los programas de formación que permitan garantizar una metodología que responda, con altos estándares de calidad, a las necesidades de los cirujanos en formación en las diferentes especialidades y en los diferentes centros sanitarios.

IMPORTANCIA DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA. CALIDAD E IMPACTO DEL ENTRENAMIENTO BASADO EN LA SIMULACIÓN. SIMBASE COMO PROYECTO DE FUTURO.

Javier Vázquez



¿Como es la Formación/Evaluación en España?

Entrena y evalúa conocimientos, no entrena/mide comportamiento en la práctica, prioriza lo excepcional frente a lo básico y emplea fundamentalmente metodología demostrativas y en evaluación de preguntas elección múltiple sin criterios preestablecidos en ocasiones con carácter punitivo, sin retroalimentación de la información estar centrada en el que aprende.

¿Cómo es la evaluación de nuestros residentes?

Basada en la observación (no estructurada) y libro del residente, parcial, poco válida y fiable. Necesitamos combinar modelos de aprendizaje significativos, una evaluación continua con feedback personalizado, modelos que induzcan a la reflexión y criterios homogéneos para identificar las habilidades y los comportamientos adecuados. Los modelos portafolio combinados con el entrenamiento a través de la simulación incorporaran un reforzamiento de la calidad del aprendizaje de nuestros residentes.

Indicaciones de los escenarios de Simulación clínica

Se podrán utilizar con una doble funcionalidad: Formativa o Evaluativa. Se hace necesario analizar todos los tipos de escenarios en la que el aprendizaje a través de la simulación se puede producir. En el entorno laboral, en centros especializados de la simulación, en las facultades, etc... De esta manera nos permitirá elaborar diferentes estrategias de implantación y desarrollo de la simulación en todas las etapas formativas del profesional sanitario.

Ventajas:

- Aceptados por el profesional.
- Fiable.
- Objetivos claros.
- Validez de constructo.
- Medición global: 3er escalón Miller (basado principalmente en el uso de metodologías de simulación)

como la simulación escénica, robótica, virtual y cirugía experimental).

-Permite combinación de múltiples técnicas.

Desventajas:

-Complejidad logística no siempre depende de la competencia de la que se trate.

-Complejidad de diseño.

-¿Costosa?

SIMBASE. Un proyecto de Impacto en Simulación. El Proyecto Europeo SIMBASE tiene por objetivo la promoción del aprendizaje a través de la simulación y de las TICs durante todas las etapas formativas de la vida de los profesionales. Entre sus productos un modelo de evaluación de impacto de la formación. La simulación debe ser uno de los instrumentos que garantice el impacto de la formación en la salud de los pacientes y en su seguridad. También trabaja en la elaboración de una guía para la elaboración de una estrategia de implantación de la simulación de los centros y una hoja de ruta para los que deben tomar decisiones en el ámbito educativo y en el ámbito sanitario

los partners pertenecientes al proyecto SimBase, son:

-Consejería de Salud de la Junta de Andalucía, España (Coordinación)

-Universidad de Duisburg-Essen, Alemania

-Fundación Pública Andaluza para el Avance Tecnológico y Entrenamiento Profesional, España

-Institute for Basic and Continuing Education of Health Workers, Hungría

-Knowledge Innovation Centre, Malta

-Laerdal Medical AS, Alemania

-Faculdade de Ciências da Saúde, Universidade da Beira Interior Portugal

-Postgraduate Deanery, Wales

FASES DEL PROYECTO

1.-ESTUDIO DEL ESTADO DEL ARTE EN EDUCACIÓN DE ADULTOS, EN PROFESIONALES SANITARIOS Y EN EVALUACIÓN DE IMPACTO DE LA FORMACIÓN.

2.-ELABORACIÓN DE UN MODELO COMUN DE ANALISIS DE IMPACTO

2.-DESARROLLO DE LA GUÍA DE PILOTAJE

La guía de pilotaje tiene como objetivo la creación de un marco de referencia europeo para el diseño, ejecución y seguimiento de Acciones Formativas en el ámbito sanitario que utilicen la simulación como metodología formativa.

3.-FORMACIÓN PARA UTILIZACIÓN DEL ENTORNO WEB DE PILOTAJE

La comunicación entre los diferentes Partners ha sido un punto crucial durante todo el proyecto, principalmente debido a la distancia geográfica y de disponibilidad horaria.

Para paliar este problema, se ha trabajado en dos líneas fundamentales:

-Herramientas de comunicación síncronas audio-video (Skype)

-Creación de una página web específica (Entorno Web de pilotaje)

Uno de los objetivos del entorno web de pilotaje es crear un espacio donde los Partners puedan volcar la información obtenida de sus diferentes pilotajes.

El entorno cuenta también con un gestor documental que permite el manejo común de toda los formatos necesarios.

La utilización de las TICs, ha permitido una mayor fluidez en la comunicación, mayor eficiencia en el desarrollo del proyecto y menor coste.

4.- PILOTAJE. SEGUIMIENTO DE PILOTOS Y OBTENCIÓN DE LOS DATOS

Fundación Lavante ha realizado el seguimiento de los 4 pilotajes realizados hasta ahora (Portugal, Wales, Hungría y España). Este seguimiento se ha realizado utilizando las TICs, y completando, los datos obtenidos en la plataforma de pilotaje, con nuevos datos

5.-EXPLOTACIÓN DE DATOS. MODELO DE ANÁLISIS CUALI-CUANTITATIVO

6.-ELABORACIÓN DE CONCLUSIONES DEL PILOTAJE

7.-ELABORACIÓN DE GUÍA DE IMPLANTACIÓN DE LA SIMULACIÓN EN CENTROS

8.-ELABORACIÓN DE HOJA DE RUTA PARA LOS DECISORES SANITARIOS Y EDUCATIVOS.

WORKSHOPS

WORKSHOP 1: ANÁLISIS EN SIMULACIÓN: UNA HERRAMIENTA DE CAMBIO

Ignacio del Moral

Introducción:

La simulación clínica es una herramienta docente que genera cambio en los profesionales sanitarios. Para facilitar esta transformación, se expone a los participantes en actividades de simulación a una experiencia clínica. Posteriormente se realiza un análisis o debriefing de la experiencia, y de esta reflexión se extraen ideas para aplicar en la práctica clínica real.



Este proceso de debriefing es crítico para facilitar a los profesionales sanitarios adquirir nuevas experiencias y puedan implementar cambios en su práctica.

Durante el Workshop los asistentes van a conocer diferentes estilos de debriefing, y van a practicar el análisis con otros participantes.

Objetivos:

-Conocer diferentes modelos de debriefing en simulación clínica

-Reflexionar sobre el papel que el debriefing juega en la simulación clínica

-Practicar debriefing "con buen juicio".



WORKSHOP 2: ECOGRAFÍA APLICADA A LA SIMULACIÓN

Ramon Nogué i Bou

Objetivo: aplicaciones básicas de la ecografía clínica.

Metodología: después de una breve introducción sobre el manejo de un ecógrafo se simulará la aplicación de la ecografía en un escenario clínico con simuladores avanzados de reanimación y simuladores ecográficos de ecocardiografía, punciones, lesiones y patología.



WORKSHOP 3: DESARROLLO DE SECENARIOS MULTIDISCIPLINARES EN SIMULACIÓN

Alberto Alonso y equipo

Introducción:

El manejo de un paciente requiere multitud de acciones y de muchos individuos que integran un equipo de salud.

El entrenamiento multidisciplinar de este equipo, permite mejorar el rendimiento clínico de sus integrantes y del propio conjunto.

En este workshop vamos a:

reales desde el punto de vista multidisciplinar.

-Plantearemos objetivos de simulación en escenarios que ayuden a integrar a todos los miembros del equipo y garanticen las expectativas de aprendizaje individual y de mejora del conjunto.

Objetivos:

-Diseñar escenarios de simulación que alcancen objetivos comunes de los miembros de un equipo sanitario

-Ponerse en el papel de otro profesional para planificar escenarios de simulación

-Crear casos de simulación que faciliten un aprendizaje ante problemas reales en el manejo de pacientes



WORKSHOP 4: SIMULACIÓN CLÍNICA EN EMERGENCIAS

Javier Pueyo

Introducción:

El manejo de una situación y un paciente urgente requiere del conocimiento médico oportuno, trabajo en equipo multidisciplinar y conocimiento y adecuación del/al entorno.

La anticipación y trabajo previo de entrenamiento multidisciplinar sobre posibles entornos y situaciones esperables mejora la atención y seguridad del paciente y del propio equipo sanitario.

En este workshop se pretende:

-Motivar al alumno para la detección y creación de escenarios y entornos.

-Integrar la herramienta de la simulación médica como parte de la seguridad clínica.

Objetivos:

-Diseñar escenarios de situaciones sanitarias urgentes similares pero en muy distintos entornos.

-Comparar las ventajas y desventajas de los mismos.

-Crear un perfil de detección de las necesidades para cada entorno.

EXPOSICIÓN COMERCIAL

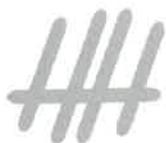
La Junta de SESSEP agradece la colaboración de:



Laerdal

helping save lives

www.medical-simulator.com
Medical Simulator
Innovación en Educación



HOSPITAL HISPANIA, S.L.
MEDICINA & TECNICA