

Curso Introductorio a la Simulación

INTRODUCCIÓN

Este curso de un día está diseñado para proporcionarle los fundamentos esenciales para comprender la metodología de la simulación y abrir la mente a los cambios metodológicos que ésta supone: concepto de espacio seguro, curiosidad genuina y pregunta reflexiva serán aspectos clave a desarrollar a partir de ejercicios y experiencias prácticas. Está abierto a cualquier docente interesado en la formación basada con simulación.

Incluye dinámicas y actividades interactivos que abarcan los fundamentos de la simulación, el marco de la zona de simulación y la educación en la edad adulta. Por la tarde, a partir de un ejercicio práctico se verá una pincelada del esquema del debriefing y la importancia de la práctica reflexiva y la curiosidad genuina para develar los marcos mentales de los participantes en simulación a partir de un caso prediseñado de lumbalgia crónica.

Este enfoque práctico permitirá entender y vivenciar las habilidades requeridas en simulación en un entorno seguro y de apoyo. Además, el curso explica las diferentes teorías que subyacen a la simulación clínica en el aprendizaje del adulto. Este conocimiento exhaustivo permitirá una comprensión inicial al concepto de la simulación y la importancia de una formación clara y estructural para empezar a ser facilitador.

Participantes: Profesores de Ciencias de la Salud en centros de enseñanza superior

Language: Castellano

Num. participants: Min.6 max.15

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar una comprensión del concepto de simulación y algunos de sus elementos clave (entorno seguro, curiosidad y pregunta reflexiva).
Experimentar una simulación para entender la importancia de las fases del debriefing en particular y la metodología en general.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el participante deberá ser capaz de:

- Explicar la simulación desde una visión integral como metodología vivencial y activa.
- Entender la metodología y sus componentes claves: espacio de seguridad, errores como oportunidad, espacio de reflexión.
- Entender el cambio de foco en la orientación de los aprendizajes activos-reflexivos y aplicar el concepto de curiosidad genuina.

CONTENTS

Sesión 1. Introducción y espacio de seguridad (4 horas)

- La antisimulación: construir la simulación a partir de lo que no debe ser → Ingredientes de la simulación: Espacio seguro y seguridad psicológica.
- Fundamentos metodológicos y pedagógicos de la formación y el aprendizaje experiencial.
- Cambio de visión de profesor a facilitador.

Sesión 2. Marco simzone y debriefing (4hours)

- Usos generales del marco simzone para entrenar habilidades/competencias en el grado (zona 0 a zona 2).
- Conocimientos básicos sobre el debriefing: estructura y técnicas de pregunta reflexiva.

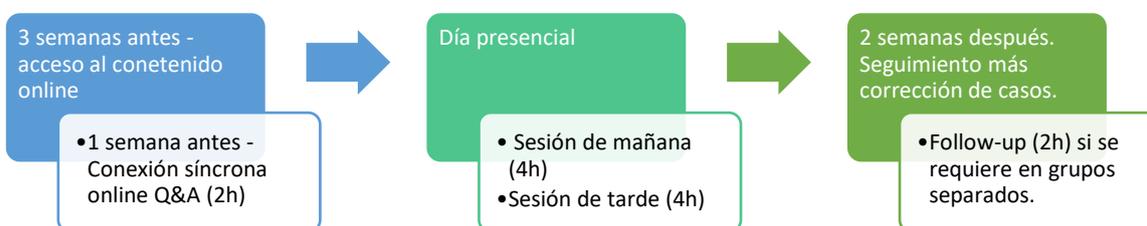
METODOLOGIA:

El curso está organizado con una estructura mixta que incluye sesiones de contenido teórico, ejercicios prácticos y dinámicas de grupo. Para la mayoría de los temas se aplica el 'flipped learning'.

Se proporcionarán directrices *ad hoc* y documentos de fuentes abiertas para el autoaprendizaje antes del primer contacto en línea y luego se aplicarán en la práctica durante la sesión presencial. Este enfoque permite a los participantes pasar de los problemas y acciones que deben aplicar como profesores dentro de una simulación a los conceptos y bases teóricas de la metodología de simulación.

Los ejercicios propuestos "facilitarán" la comprensión de la metodología y el cambio de enfoque docente que requiere, buscando una mirada más apreciativa. En la parte práctica, los participantes vivenciarán las diferentes fases del debriefing para después hablar de la importancia de cada una de ellas.

Todas las sesiones combinan contenidos teóricos con dinámicas de grupo y ejercicios prácticos. Además, el curso incluye un periodo de contacto inicial y un seguimiento de los casos diseñados.



Modalidad (en línea, híbrida o presencial): híbrida

Profesora: Griselda Gonzalez-Caminal, facilitadora certificada, PhD. Educación y fisioterapeuta.

Duración prevista por participante: 8 horas de contacto + seguimiento previo a las horas de contacto (2h) + 5h de trabajo autónomo de lecturas y ejercicio práctico de redacción de objetivos en función de las zonas.